Distrito escolar independiente de New Summerfield
Título I Política de participación de padres y familias
ESSA Sección 1116
2023 – 2024

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es la participación de los padres en todas las facetas de la educación y el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta, reconociendo que los padres son la principal influencia en la vida de sus hijos. La participación de los padres toma muchas formas, incluidas las responsabilidades compartidas de los padres en las decisiones sobre la educación, la salud y el bienestar de sus hijos, así como la participación de los padres en organizaciones que reflejan las aspiraciones de colaboración de la comunidad para todos los niños.

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

New Summerfield I.S.D. se dedica a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes de nuestro distrito. New Summerfield I.S.D. acepta la participación de los padres y comprende su importancia. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá asociaciones con estudiantes, padres/cuidadores, maestros, administradores y miembros de la comunidad. New Summerfield I.S.D. también publicará el cronograma y las metas de evaluación estandarizadas del estado. Aquellos estudiantes que necesiten asistencia adicional tendrán acceso a programas que los ayudarán a alcanzar estas metas. Nuestros niños se benefician cuando la escuela, el hogar y la comunidad trabajan juntos para promover un alto rendimiento. El objetivo final de nuestro programa de participación de los padres es el éxito de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS

La política original fue desarrollada por el equipo administrativo de New Summerfield I.S.D., los padres, los miembros de la comunidad y el Comité de toma de decisiones basado en el sitio, representante del distrito de Título I en su conjunto. Este Comité de toma de decisiones basado en el sitio, con la participación de los padres y miembros de la familia, se reunirá en un momento y lugar conveniente para todos sus miembros y brindará información sobre el desarrollo y la revisión del plan de mejora del distrito en lo que respecta a la participación de los padres y la familia. compromiso. Además, esta política es revisada cada primavera por el Comité Local de NSI.S.D., los padres y los miembros de la familia del distrito. Se invitará a los miembros a dar sugerencias para revisar y actualizar la política. La política se distribuirá a todos los padres de los estudiantes en las Escuelas de Título I en el *Manual del estudiante de New Summerfield I.S.D.* (que se publicará en el sitio web de la escuela) al comienzo de cada año académico, además de ser un documento requerido para ser revisado por los padres durante nuestros eventos de registro en línea. Además, una copia electrónica estará disponible en el sitio web del distrito, así como también habrá copias en papel disponibles.

New Summerfield I.S.D. se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con el requisitos de ESSA Sección 1116. Semejante programas, actividades, y los procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (un)(1)

New Summerfield I.S.D. se comunicará y entablará conversaciones con los padres y las familias a través de una variedad de métodos que pueden consistir en reuniones, encuestas u otras maneras de recopilar comentarios significativos. Las reuniones se programarán con diferentes horas de reunión en diferentes días para brindar flexibilidad a la participación de los padres.

New Summerfield I.S.D. recibe fondos del Título I, Parte A. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, nuevo campo de verano El comité local de I.S.D., junto con el superintendente y el equipo administrativo, voluntad desarrollar conjuntamente con, aceptar en con, y distribuir a, padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. Los padres también participarán en la toma de decisiones sirviendo en el Comité de toma de decisiones basado en el sitio del distrito Sección 1116 (a)(2)

- La política se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito, ADEREZO); y

- La política establecerá las expectativas y los objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia.

Se realizará una evaluación anual para revisar el contenido y la eficacia de la política y el programa de participación de padres y familias. Esta revisión anual será facilitada por el Director del Programa Federal y está diseñada para obtener las perspectivas de los padres para (i) identificar las barreras para una mayor participación de los padres/familias en las actividades; (ii) identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos; (iii) identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia. Los métodos de evaluación anual pueden consistir en reuniones, encuestas u otras formas de recopilar información significativa. Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, la política del distrito de participación de los padres y la familia.

Distrito escolar independiente de New Summerfield voluntad: involucrar padres y familia miembros en conjuntamente desarrollando el local plan de agencia educativa (DIP) bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejoramiento bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116 (a)(2)(A)

El Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) se actualiza anualmente. New Summerfield I.S.D. involucrará a los padres en el desarrollo de políticas de participación del distrito/escuela y planes de mejora al comunicar y

educar a los padres sobre los mandatos del currículo estatal y la implementación dentro del distrito. A nivel de distrito, los padres y miembros de la comunidad sirven en el Equipo de toma de decisiones basado en el sitio que formula el plan del distrito.

New Summerfield I.S.D. proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, lo que puede incluir consulta con empleadores, líderes empresariales o personas con experiencia en involucrar de manera efectiva a los padres y miembros de la familia en la educación. Sección 1116 (a)(2)(B)

New Summerfield I.S.D. coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alentar y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) y Sección 1116 (e)(4)

New Summerfield I.S.D. se coordinará con las leyes federales, estatales y locales para involucrar a los padres en la educación de sus hijos. New Summerfield I.S.D. llevará a cabo eventos como Conozca al maestro, Noche de información para padres, Casa abierta, etc. para brindarles a los padres oportunidades para participar en el proceso educativo.

New Summerfield I.S.D. llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación— Sección 1116 (a)(2)(D)

- Barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica fondo);

- el necesidades de padres y familia miembros a asistir con el aprendiendo de su niños, incluida la interacción con el personal y los maestros de la escuela; y

- estrategias para apoyar la escuela y la familia exitosas interacciones;

En la medida de lo posible, New Summerfield I.S.D. involucrará a los padres en las actividades realizadas bajo esta parte, lo que incluye establecer un Comité de toma de decisiones basado en el sitio del distrito compuesto por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población

con el fin de desarrollar, revisar y revisar la matriz y la familia compromiso política y proporcionar semejante otro razonable apoyo para de los padres actividades de participación bajo esta sección según lo soliciten los padres. SSección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14)

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, padres, y el comunidad a mejorar alumno académico logro, nuevo campo de verano I.S.D. deberá: Sección 1116 (mi)

(i) Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias y cómo monitorear el progreso de un niño. y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1) ;

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116(e)(2) ;

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3) ; y

(iv) garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Sección 1116 (e)(5)

New Summerfield I.S.D. utilizará Ascender para proporcionar a los padres boletas de calificaciones e informes de progreso para que estén al tanto del progreso de cada estudiante en el dominio de los Estándares Académicos Estatales. New Summerfield I.S.D. proporcionará a los padres acceso a Ascender para que tengan acceso en línea para ver las calificaciones de los estudiantes en cualquier momento. Se proporcionarán publicaciones, cartas e informes en inglés y español.

New Summerfield I.S.D. continuará usando las redes sociales para proporcionar notificaciones e imágenes de las actividades escolares y las familias.

DESARROLLO DE CAPACIDADES ENTRE LAS PARTES INTERESADAS

New Summerfield I.S.D. valora la asociación en la educación de sus hijos. Hay muchas maneras en que los padres pueden hacer contribuciones significativas al éxito de los estudiantes tanto en el hogar como como

voluntarios en la escuela. El rendimiento estudiantil es el resultado de asociaciones efectivas entre el hogar, la escuela y la comunidad. New Summerfield I.S.D.:

- trabajar diligentemente para coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con otros programas, especialmente los programas preescolares;
- desarrollar una asociación con programas preescolares públicos (como Headstart y Pre-K).
- se coordinarán estrategias de participación de los padres para ayudar en la transición de preescolar a primaria; evaluar las necesidades de los padres y los niños en la comunidad escolar utilizando una variedad de herramientas de evaluación y desarrollar programas efectivos para abordar esas necesidades o revisar los programas existentes; y
- evaluar anualmente las necesidades de los padres y los niños en la comunidad escolar usando una variedad de herramientas que incluyen una encuesta o cuestionario. Los resultados se utilizarán para revisar el programa Título I para satisfacer las necesidades actuales. Se pondrán a disposición de educadores y padres talleres u otra capacitación para abordar estas necesidades.

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

El objetivo del programa de participación de los padres es implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. New Summerfield I.S.D. trabajará con su Comité Asesor de Título I/Toma de Decisiones en el Sitio para evaluar la eficacia de la política de participación de los padres y sus programas.

New Summerfield I.S.D. invitará a los padres a evaluar la Política de participación de padres y familias anualmente. La evaluación tiene como objetivo identificar la eficacia de la política e identificar el éxito de la política en la mejora de la calidad académica de las escuelas. Los hallazgos de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las políticas del campus y del distrito para la participación de los padres y la familia.

Los resultados de la evaluación, junto con los comentarios y las respuestas de los padres, se utilizarán para identificar, diseñar e implementar estrategias basadas en la investigación para actividades de participación de los padres más efectivas y para revisar, si es necesario, la Política de participación de los padres y la familia . Sección 1116 (a)(2)(E)

Durante las Reuniones de Intercambio de Información del Programa Federal de Título de primavera, se distribuirán encuestas a los padres de todos los estudiantes en el distrito de Título I anualmente a través de una copia impresa . Se les pedirá a los padres que den su opinión sobre las actividades de participación de los padres durante el año, así como las barreras percibidas para la participación de los padres. Los resultados de la encuesta en papel se analizarán y considerarán durante la planificación del campus como parte de la evaluación integral de las necesidades y se utilizarán para fortalecer los programas del campus y/o del distrito.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I DEL DISTRITO

New Summerfield I.S.D. utiliza fondos del Título I para brindar servicios a los estudiantes en toda la escuela. New Summerfield I.S.D. llevará a cabo al menos dos reuniones al año para revisar las pautas de participación de los padres del Título I, Parte A, los servicios ofrecidos, el rendimiento escolar, los niveles de competencia esperados, las evaluaciones académicas y el plan de estudios escolar. Por lo general, las reuniones se llevan a cabo durante la noche de padres y maestros de regreso a la escuela en agosto y dos días en fechas separadas en mayo. Las reuniones anuales de mayo se llevarán a cabo dos veces en diferentes momentos para la comodidad de los padres. Se alentará a los padres/cuidadores a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario y se reclutarán padres voluntarios para varios nombramientos del comité del distrito. Las reuniones se llevarán a cabo en horarios y lugares convenientes para asegurar la participación. El aviso de la reunión se proporcionará a través de una invitación a los padres/cuidadores, la junta de informes del distrito, la marquesina electrónica, el calendario del distrito y los avisos públicos. Habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres/cuidadores que no hablen inglés y que necesiten servicios de traducción.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Reconociendo que los padres/tutores son los primeros maestros de un estudiante y que este apoyo continuo es esencial para el éxito académico, New Summerfield I.S.D. está comprometido con la siguiente política de participación de los padres:

- los padres recibirán anualmente información sobre la implementación del Programa Escolar Título I y se les animará a asistir a una reunión anual para ofrecer sugerencias para mejorar/fortalecer el programa;
- los padres recibirán información oportuna sobre los estándares y expectativas generales de desempeño estudiantil (TEKS);
- los padres recibirán información oportuna sobre los instrumentos de evaluación general del campus/estado: medidas de evaluación locales, Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS), Evaluación de la Prueba Estatal de Preparación Académica (STAAR) y Fin de Curso Exámenes (EOC);
- a los padres se les ofrecerán oportunidades para aprender cómo fomentar un mejor rendimiento académico para sus hijos;
- los representantes de los padres participarán en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de mejora del distrito;
- los padres participarán anualmente en la revisión/revisión del Pacto de Maestro/Estudiante/Hogar Escuela-Padre;
- se les pedirá a los padres que completen encuestas que busquen la evaluación del Programa Escolar Título I y la participación de los padres; y

- los padres revisarán/revisarán anualmente esta política.

RESULTADOS DESEADOS

1. Los padres y la comunidad desarrollan una mejor comprensión y apoyo de lo que está haciendo la escuela.
2. Las escuelas comprenden mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. Aumenta la autoestima de los niños.
4. El rendimiento académico de los estudiantes mejora.
5. Los programas escolares se ajustan para satisfacer más plenamente las necesidades de niños y adultos.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoran.
7. La comunidad se fortalece a través de relaciones recién desarrolladas entre los padres.
8. La comunidad se siente más conectada con la escuela.
9. Hay más apoyo para las escuelas públicas.
10. Los padres juegan un papel vital en los procesos de toma de decisiones.
11. Eliminar cualquier barrera a la participación de los padres.

COMUNICACIONES DEL PERSONAL/PADRES

Se utilizarán boletines, conferencias, contactos personales y avisos escritos en inglés y español para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Además, el sitio web de New Summerfield I.S.D. y otras fuentes electrónicas y de Internet (es decir, Seesaw, Dojo, Facebook y Twitter) se mantendrán actualizados en un esfuerzo por informar a las familias. Los miembros del personal harán todo lo posible para comunicarse positivamente y trabajar de manera efectiva con los padres y miembros de la comunidad.

DECLARACIÓN FINAL

New Summerfield I.S.D. está comprometido con el éxito de los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres para monitorear la efectividad de nuestros Programas de Participación de los Padres y Título I para brindar excelencia en la educación. Esta política será promovida por los administradores, directores y otro personal escolar a medida que buscamos la participación activa de nuestros padres.

ADOPCIÓN

La Política de participación de los padres y la familia en todo el distrito ha sido revisada, desarrollada y acordada conjuntamente con el superintendente, el Comité de toma de decisiones basado en el sitio, el Director del programa federal, los padres y los miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A. . Esta política fue revisada, revisada y adoptada por New Summerfield I.S.D. el **17 de abril de 2023** y estará vigente por el período de un año. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres y miembros de la familia a través de los formularios/paquetes de registro de estudiantes en línea y a través del sitio web del distrito. Las copias en papel están disponibles a pedido.

FECHA: 17 de abril de 2023